



# ACTIONS CONTRE-OFFENSIVES + REMISES

## De quoi s'agit-il ?

- Contre-attaquer :** Une contre-attaque s'utilise en **réaction** (après le déclenchement) à une attaque de l'adversaire.
- La contre-attaque, n'étant pas une action prioritaire (armes de convention), se doit de toucher suffisamment tôt dans le développement de l'action offensive adverse afin de « bloquer l'appareil ».
  - Le tireur peut opter pour une manœuvre avec opposition de fer déviant la pointe pour toucher seul.
  - Le tireur peut utiliser la distance et / ou l'esquive pour faire échouer l'attaque et toucher seul.

- Remiser :** Lorsqu'une action offensive ne touche pas, il est possible d'envisager de remiser immédiatement l'action comme une « seconde chance » de toucher. La remise se doit de toucher le plus tôt possible pour bloquer l'appareil (et éviter de concéder le point à l'adversaire à qui la priorité serait automatiquement accordée au fleuret et au sabre en cas de double touche) et toucher seul.

## Objectifs pédagogiques :

- Percevoir le moment du déclenchement de l'attaque adverse.
- Ajouter l'action contre-offensive en tant que choix à utiliser en réponse à l'attaque adverse.
- Associer la riposte comme action offensive à la parade comme action défensive.
- Apprendre à remiser immédiatement l'action offensive sur une première action manquée.

## Quelques définitions utiles :

- ARRET / CONTRE-ATTAQUE : Action contre-offensive simple ou composée, exécutée sur l'action offensive adverse
- REMISE : Renouvellement d'action offensive ou contre-offensive (attaque, riposte, contre-attaque) sur la même ligne sans retrait du bras. La remise d'attaque n'est pas une action offensive prioritaire (fleuret et sabre).
- DEROBEMENT : Action consistant à soustraire sa lame à la recherche de fer de l'adversaire (préparations : prise de fer / attaques au fer).

## En pratique :

- Sur le développement de l'action offensive de l'adversaire, la **contre-attaque** se place en allongeant le bras et en conduisant la pointe / le tranchant sur une cible valable.
- La gestion de la distance est importante pour le bon déroulement de l'action. Ex : une retraite prématurée augmenterait la distance au moment où l'allongement du bras devrait suffire à toucher.
- Elle peut être portée :
  - Directement.
  - Sur une action composée, pour tromper un éventuel contre-temps de l'attaquant.
  - En opposition (prise de fer) afin de dévier par la même occasion la pointe ou le tranchant adverse.



# ACTIONS CONTRE-OFFENSIVES + REMISES

## ➤ Sur une action offensive adverse :

**FLEURET :** (abordé dans le socle de compétences techniques de l'écusson **vert**).

- SUR PREPARATION EN ABSENCE DE FER :
  - Contre-offensive directe en ligne haute (dessus / dedans).
- SUR UNE ATTAQUE SIMPLE :
  - Contre-offensive directe sur cible découverte en ligne haute.
  - Contre-offensive avec opposition de fer (la cible et la ligne d'opposition dépendront de la ligne qu'aura sélectionné l'attaquant. Voir fiche : 3.1.4.).
- AVEC PREPARATION AU FER :
  - Effectuer un dérobement suivi d'une contre-offensive en ligne haute.

**EPEE :**

- SUR PREPARATION EN ABSENCE DE FER :
  - Contre-offensive directe (voir sélection de cibles).
- SUR UNE ATTAQUE SIMPLE :
  - Contre-offensive directe précédée ou non d'un battement (voir sélection de cibles).
  - Contre-offensive avec opposition de fer (la cible et la ligne d'opposition dépendront de la ligne qu'aura sélectionné l'attaquant. Voir fiche 3.1.4.). Compétence technique écusson **vert**.
- SUR PREPARATION AU FER :
  - Effectuer un dérobement suivi d'une contre-offensive (voir sélection de cibles). Compétence technique écusson **vert**.

**SABRE :**

- SUR PREPARATION :
  - Contre-offensive directe sur manchette.
- SUR UNE ATTAQUE SIMPLE :
  - Contre-offensive directe sur manchette suivie d'une parade + riposte.
- SUR ATTAQUE AU FER :
  - Effectuer un dérobement suivi d'une contre-offensive sur manchette suivie d'une parade + riposte.

---

## En remisant l'action contre-offensive :

- Afin de tester la réactivité et la conduite de fer de l'élève, il est tout à fait envisageable de demander une **remise de contre-attaque**, que la première ait touché ou non...



# ACTIONS CONTRE-OFFENSIVES + REMISES

## Les lignes ciblées par la contre-attaque :

**FLEURET :** Lignes hautes (compétence technique écusson **vert**).  
Lignes basses (compétence technique écusson **bleu**).  
Répartition du tronc (seule zone valable) en 4 lignes académiques.

**EPEE :** Le tronc (cible principale).  
La saignée (avancée : creux du coude).  
La manchette (avancée : zone du poignet).  
La cuisse (avancée).  
Le pied (avancée. Compétence technique **écusson vert**).

**SABRE :** La tête (haut du masque) et la figure (partie latérale).  
Le flanc (extérieur, sous le bras armé) et le ventre (intérieur).  
La manchette dessus (zone du poignet).  
La manchette dessous, intérieure, extérieure (compétence technique écusson **vert**).

---

## Progressif :

### Ajout de la parade + riposte :

- Que l'action contre-offensive ait été couronnée de succès ou pas, dès que le moment de son déclenchement et son exécution technique s'améliorent, il peut être envisageable d'y ajouter la parade + ripostes variées sur l'action offensive adverse.
- L'enchaînement devant se faire rapidement, il convient d'être attentif à la rigueur du geste, à la décontraction du bras ainsi qu'à la conduite du fer.

### Enchaînement d'actions simples :

- Sur base des actions techniques contre-offensives proposées ci-dessus, il est possible d'envisager plusieurs enchaînements d'actions simples sur lesquelles **travailler la contre-offensive** (avec retour en garde / bras tendu / ...) **et la remise**.
- L'enseignant introduit le développement du jeu **en coopération**, dans un premier temps, en donnant les signaux nécessaires (Ex : préparation / recherche de fer / ouverture de ligne / attaque simple ...)
- Petit à petit, l'enseignant remplace la coopération par de **l'opposition** en supprimant certains signaux, en fermant une ligne, en prenant le fer, en laissant le choix du moment du déclenchement à l'élève...

### Le tout en se déplaçant :

- Sur base des actions techniques contre-offensives proposées ci-dessus, il est possible d'ajouter la variable de la distance en intégrant les déplacements de base avant et / ou pendant l'exécution du thème technique (marche, retraite et fente). La distance entre les deux partenaires au moment de l'action dépendra des déplacements de l'élève...
- Après quelques déplacements, sur présentation ou en absence de fer de l'enseignant ou sur sa propre contre-offensive, l'élève devra éventuellement intégrer un déplacement sur son action...